

## **PAC 5: MAPA CONCEPTUAL SOBRE ELS CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA**

Avui en dia podem trobar per Internet molts programes per elaborar mapes conceptuals, tan gratuïts o en línia com de pagament.

Considerem que CMAP TOOLS és la millor opció entre les ofertes gratuïtes que ens podem descarregar al nostre ordinador. Es tracta d'un *software multi-plataforma* per crear mapes conceptuals mitjançant una aplicació basada en Java, que facilita tan el treball individual com el treball col·laboratiu en xarxa, donat que també porta incorporada l'opció de xat o missatgeria instantània. Aquest programa permet la navegació pels mapes realitzats, cosa que fa que siguin interactius. S'hi poden annexar tot tipus d'arxius, amb la possibilitat d'afegir informació contextual a cada un dels conceptes del mapa.

CMAP TOOLS està desenvolupat per l' IHMC (*Institut for Human and Machine Cognition*) de Florida i ofereix totes les característiques necessàries que ha de tenir un software per complir els objectius d'aprenentatge en l'elaboració de mapes conceptuals a nivell universitari.

En aquesta Activitat 5 hem realitzat un mapa conceptual on apareixen tots els conceptes treballats al llarg de l'assignatura **Escenaris formatius i docència basats en TIC**.

Partint dels continguts d'aquesta assignatura, que gira en torn als escenaris formatius, parlem de l'ús de les TIC en les diferents modalitats de formació, fem referència a com analitzar la qualitat d'un escenari i també de les diverses formes d'avaluació i validació d'aquest, així com de la seva relació amb les comunitats virtuals d'aprenentatge. Per tant, en aquest mapa realitzat amb CMAP TOOLS, plasmem de manera general els conceptes i termes bàsics d'un escenari formatiu, així com els seus principals components i dimensions.

[VISUALITZACIÓ DEL MAPA](#)

### **Bibliografia i webgrafia**

- **Enllaços d'interès**

<http://cmap.ihmc.us/publications/ResearchPapers/TeoriaCmaps/TeoriaSubyacenteMapasConceptuales.html>  
<http://www.claseshistoria.com/general/confeccionmapaconceptual.htm>  
<http://juandon.ning.com/profiles/blogs/mapas-conceptuales-cmaptools>  
<http://www.slideshare.net/guest26d6f3d/mapa-conceptual-2663440>  
<http://cmaptools.programas-gratis.net/>  
<http://cmap.ihmc.us/conceptmap.html>  
<http://www.aulablog.com/edublogs07/organizadores-visuales.-cmap-tools-5>

- **Materials bàsics de referència de l'assignatura**

- [PLA DOCENT 2010](#)

- ACTIVITAT 2

Coll, C., Mauri, T. y Onrubia, J. (2008). **Análisis de los usos reales de las TIC en contextos educativos formales: una aproximación sociocultural**. Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol. 10, núm. 1  
<http://redie.uabc.mx/vol10no1/contenido-coll2.html>

Robai, A & Jordan, H. (2004). **Blended Learning and Sense of Community: A comparative analysis with traditional and fully online graduate courses**. International Review of Research in Open and Distance Learning. Vol. 5, núm. 2  
<http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/viewFile/192/795>

- ACTIVITAT 3

Barberà, Elena et al. (2004). **Pautas para el análisis de la intervención en entornos de aprendizaje virtual: dimensiones relevantes e instrumentos de evaluación** [documento de proyecto en línea]. IN3-UOC. (Discussion Paper Series: DP04-002) <http://www.uoc.edu/in3/dt/esp/barbera0704.html>

Coll, C. (2004). **Psicología de la educación y practicas educativas mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación: una mirada constructivista**. Sinéctica, núm 25. Separata, 1-24.  
[http://portal.iteso.mx/portal/page/portal/Sinectica/Historico/Numeros\\_anteriores05/025/25%20Cesar%20Coll-Separata.pdf](http://portal.iteso.mx/portal/page/portal/Sinectica/Historico/Numeros_anteriores05/025/25%20Cesar%20Coll-Separata.pdf)

- ACTIVITAT 4

**Materials Web de l'assignatura:**

cas1- [http://cv.uoc.edu/continguts/UW06\\_M1014\\_01124/index.html](http://cv.uoc.edu/continguts/UW06_M1014_01124/index.html)

cas2- [http://cv.uoc.edu/continguts/UW06\\_M1014\\_01125/index.html](http://cv.uoc.edu/continguts/UW06_M1014_01125/index.html)

cas3- [http://cv.uoc.edu/continguts/UW06\\_M1014\\_01123/index.html](http://cv.uoc.edu/continguts/UW06_M1014_01123/index.html)

- ACTIVITAT 5

Coll, C., Bustos, A. y Engel, A. (2007). **Configuración y evolución de la comunidad virtual MIPE/DIPE: retos y dificultades**. Revista Electrónica de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 8, nº3. Universidad de Salamanca.  
[http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev\\_numero\\_08\\_03/n8\\_03\\_coll\\_bustos\\_engel.pdf](http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_08_03/n8_03_coll_bustos_engel.pdf)